



Cam 9: Hyrwyddo a pheycynnu cynhyrchion

Amcanion dysgu

- Hyrwyddo cynnyrch bwyd
- Dylunio a gwneud deunydd pacio

Trosolwg o'r cam

Yn y cam hwn, mae'r plant yn defnyddio eu sgiliau Technoleg i ddylunio a gwneud deunydd pacio a hyrwyddo ar gyfer eu cynhyrchion bwyd. Mae cyfleoedd iaith trawsgwricwlaidd yn cael eu cynnwys pan fydd y plant yn cynllunio ac yn perfformio eu hysbysebion teledu eu hunain.

Defnyddiau sydd eu hangen

- Hysbysebion bwyd o gylchgronau
- Papur a cherdyn lliw
- Creonau pensil/peniau ffelt

Nodiadau cyflwyno

Sleid 2-3: Hyrwyddo	<ul style="list-style-type: none"> • Rhannwch y diffiniad o hyrwyddiad a gofynnwch i'r plant feddwl am unrhyw enghreifftiau bywyd go iawn y maen nhw wedi'u gweld.
Sleid 4: Archwilio hysbysebu bwyd	<ul style="list-style-type: none"> • Rhowch ddeholiad o hysbysebion bwyd o gylchgronau i'r plant a gofynnwch iddynt edrych ar yr hyn y mae'r busnesau wedi'i wneud i berswadio cwsmeriaid i brynu eu cynnyrch. Ydyn nhw'n meddwl ei fod wedi gweithio? A fyddent yn cael eu perswadio? Sut mae'r hysbyseb yn defnyddio ffotograffau ac iaith berswadiol?
Sleid 5: Dylunio deunydd hyrwyddo	<ul style="list-style-type: none"> • Mae'r plant yn cymryd ysbrydoliaeth o'r deunydd hyrwyddo y maent wedi'i archwilio i ddylunio eu hysbyseb ysgrifenedig eu hunain ar gyfer eu cynnyrch. • Atgoffwch nhw i ddisgrifio/egluo sut mae eu cynnyrch yn well na chynhyrchion eu cystadleuwyr. • Atgoffwch nhw i gynnwys y pris a'r cynigion arbennig e.e. pris rhagarweiniol is, prynu un cael un am ddim ac ati. • Gellid defnyddio rhaglenni fel Adobe Spark Post neu Pic Collage i gyflawni'r dasg hon.

Sleid 6: Perfformio deunydd hyrwyddo	<ul style="list-style-type: none"> • Gofynnwch i'r plant weithio mewn grwpiau i gynllunio a pherfformio hysbyseb teledu neu radio ar gyfer eu cynnyrch. • Atgoffwch nhw i siarad yn araf ac yn uchel wrth gyflwyno. • Aseswch iaith lafar yn ystod eu perfformiad. • Gellid defnyddio meddalwedd 'Audacity' am ddim i recordio eu hysbysebion a chyflawni golygiadau sylfaenol, gan gynnwys cael gwared ar gamgymeriadau, addasu lefelau sain ac ychwanegu cerddoriaeth a/neu effeithiau sain. Gellid chwarae'r rhain fel rhan o'r gweithgaredd 'marchnadle' yn y cam nesaf.
Sleid 7-13: Pecynnu plastig	<ul style="list-style-type: none"> • Defnyddiwch y PowerPoint i arwain trafodaeth am effeithiau amgylcheddol pecynnu plastig na ellir ei ailgylchu. • Mewn grwpiau busnes, gofynnwch i'r plant daflu syniadau sut y gallent becynnu eu cynnyrch heb ddefnyddio plastig (platiau papur, blychau, bagiau papur ac ati).
Sleid 14: Dylunio a gwneud defnydd pacio	<ul style="list-style-type: none"> • Gofynnwch i'r plant dynnu llun a labelu braslun o'u pecynnu. Atgoffwch nhw i feddwl yn ofalus am sut y byddan nhw'n gwneud i'w cynnyrch sefyll allan oddi wrth ei gystadleuwyr ar silff. • Yna bydd y plant yn gwneud ac yn addurno enghraifft o'r defnydd pacio. • Fel arall, gellid defnyddio'r ap Foldify ar Ipad i ddylunio rhwydi pecynnu. Gallai'r plant ddewis templed priodol, ychwanegu gwaith celf wedi'i deilwra ac yna argraffu, torri allan a phlygu eu rhwydi i greu defnydd pacio.

Dolenni i'r Cwricwlwm Cenedlaethol

Pwnc	Testun	Amcan
Saesneg neu Cymraeg	laith lafar	<ul style="list-style-type: none"> • Siaradwch yn glywadwy ac yn rhugl gyda meistrolaeth gynyddol o Saesneg Safonol • Cymryd rhan mewn trafodaethau, cyflwyniadau, perfformiadau, chwarae rôl, byrfyfyrion a dadleuon
	Ysgrifennu cyfansoddiad	<ul style="list-style-type: none"> • Cynllunio eu hysgrifennu trwy adnabod y gynulleidfa ar gyfer a phwrpas yr ysgrifennu, dewis y ffurf briodol a defnyddio ysgrifennu tebyg arall fel modelau ar gyfer eu hunain, gan nodi a datblygu syniadau cychwynnol, tynnu ar ddarllen ac ymchwil lle bo angen • Drafftio ac ysgrifennu trwy ddewis gramadeg a geirfa briodol, gan ddeall sut y gall dewisiadau o'r fath newid a gwella ystyr, gan grynhoi darnau hirach, gan ddefnyddio ystod eang o ddyfeisiau i adeiladu cydlyniant o fewn ac ar draws paragraffau, gan ddefnyddio dyfeisiau trefniantol a chyflwyniadol pellach i strwythuro testun ac i arwain y darlennydd [er enghraifft, penawdau, pwyntiau bwled, tanlinellu]

Pwnc	Testun	Amcan
Dylunio a Thechnoleg	Dylunio	<ul style="list-style-type: none"> Defnyddiwch ymchwil a datblygu meini prawf dylunio i lywio dyluniad cynhyrchion arloesol, swyddogaethol, apelgar sy'n addas at y diben, wedi'u hanelu at unigolion neu grwpiau penodol Cynhyrchu, datblygu, modelu a chyfleu eu syniadau trwy drafodaeth, brasluniau anodedig, diagramau trawsdoriadol a ffrwydrad, prototeipiau, darnau patrwm a dyluniad gyda chymorth cyfrifiadur
Cyfrifiadureg		<ul style="list-style-type: none"> Dewis, defnyddio a chyfuno amrywiaeth o feddalwedd (gan gynnwys gwasanaethau rhynggrwyd) ar ystod o ddyfeisiau digidol i ddylunio a chreu ystod o raglenni, systemau a chynnwys sy'n cyflawni nodau penodol, gan gynnwys casglu, dadansoddi, gwerthuso a chyflwyno data a gwybodaeth.